


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

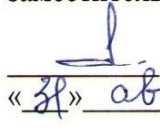
ОПД. 11 Экономика и предпринимательство

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.


В.А.Накладнов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины «Экономика и предпринимательств» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 23.01.2018 № 45 по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Автор: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и предпринимательство»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика и предпринимательство является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- находить и использовать необходимую	- основы экономической деятельности
ОК 02.	экономическую информацию;	предприятия;
ОК 03.	-пользоваться базовой терминологией	- основные формы предпринимательства;
ОК 04.	современного предпринимательства;	- основные разделы бизнес-плана
ОК 05.	- производить оценку эффективности	- основные технико – экономические
ОК 09.	предпринимательской деятельности;	показатели работы организации и ее
ОК 10.	- поставить цель и сформулировать	структурных подразделений;

ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8.	задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовые формы организаций; - выбирать основные формы предпринимательства; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - составлять основные разделы бизнес-плана; - рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта; - выявлять резервы производства; - определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий.	- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - основы организации, оплаты и мотивации труда; - формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта.
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	97
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект)	30
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	5
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	2. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Понятие и содержание предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица		
	2. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Частно-государственное партнерство. Виды предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ Характеристика и формы хозяйственных обществ. Основные формы		

	корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий		ОК 10. ОК 11.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1.Необходимость государственного регулирования предпринимательских структур. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы взаимоотношений предпринимателей с бюджетом. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговые проверки	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1. Понятие о сделке. Предпринимательский договор как закрепление обязательств партнеров. Типы сделок. Недействительность сделок. Оспоримая, ничтожная, мнимая и притворная сделки. Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора. Необходимые элементы структуры договора. Общие и специфические условия договора. Классификация договоров в Гражданском Кодексе РФ. Соглашение о намерениях. Оферта как форма заключения договора. Прекращение договора.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа «Составление договора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1.Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	8	
	2.Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа «Расчет стоимость основных средств»	2	
	2.Практическая работа «Расчет амортизационных отчислений»	2	

Тема.7 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.2.
	1.Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа «Расчет показателей оборотных средств»	2	
Тема 8. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1.
	1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда		
	2.Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»	2	
Тема 9. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1.Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	2. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1.Практическая работа «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2		
Тема 10. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.8
	1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа «Расчет сметы затрат»	2	
Тема 11.	Содержание учебного материала	14	ОК 01.

Технология разработки бизнес-плана	1. Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес- планирования в реализации предпринимательской идеи.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8
	2. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела.		
	3. Характеристика основных видов бизнес-планов. Пошаговый процесс бизнес-планирования. Необходимость бизнес-планирования. Основные правила разработки элементов бизнес-плана.		
	4. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: организационно – правовой план»	2	
	2. Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: финансовый план»	2	
	3. Практическая работа «Разработка структурных элементов бизнес-плана: оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования»	2	
Курсовой работа – предусмотрена учебным планом Выполнение курсовой работы проекта (работы) по дисциплине является обязательным. 1.Расчет стоимости технического обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта на примере (указывается марка транспортного средства)	30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	30		
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения.	2		
2. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2		
3. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2		
4. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2		
5. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2		
6. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2		
7. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2		
8. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2		
9. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет амортизационных отчислений	2		
10. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет прочих расходов	2		
11. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет прочих расходов	2		
12. Составление сметы затрат	2		
13. Заключение. Библиографический список	2		
14. Подготовка мультимедийной презентации курсовой работы: основные элементы	2		
15. Защита курсовой работы	2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	5	ОК 01- 11	

1. Подбор литературы для выполнения курсовой работы, составление развернутого плана курсовой работы.	<i>1</i>	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.8
2. Проведение расчетов, подготовка аналитических выводов.	<i>1</i>	
3. Дать оценку полученным результатам и разработать рекомендаций.	<i>1</i>	
4. Подготовка электронной презентации к защите курсовой работы.	<i>2</i>	
Промежуточная аттестация	<i>2</i>	-
Всего:	<i>97</i>	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496. <http://www.consultant.ru/>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018)// Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»// Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст. 4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической деятельности предприятия; - основные формы предпринимательства; - основные разделы бизнес-плана - основные технико – экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений; - сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - основы организации, оплаты и мотивации труда; - формы и системы оплаты труда организаций и предприятий по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта 	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; - производить оценку эффективности предпринимательской деятельности; - поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовые формы организаций; - выбирать основные формы предпринимательства; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -составлять основные разделы бизнес-плана; - рассчитывать технико-экономические показатели работы организации по техническому обслуживанию и эксплуатации автомобильного транспорта; - выявлять резервы производства; - определять экономическую эффективность от внедрения организационно – технических мероприятий. 	<p><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.</p> <p><i>Критерии оценки тестирования:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p><i>Критерии оценки курсовой работы:</i></p> <p><u>Оценка 5 «отлично»</u> ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.</p> <p><u>Оценка 4 «хорошо»</u> ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.).</p> <p><u>Оценка 3 «удовлетворительно»</u> ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно.</p> <p><u>Оценка 2 «неудовлетворительно»</u> ставится за работу, которая не носит</p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результатов курсовой работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
---	--	--

исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка 5(отлично):

100-90% правильных ответов

Оценка 4(хорошо):

89-80%% правильных ответов

Оценка 3 (удовлетворительно):

79-70 %% правильных ответов

Оценка 2 (неудовлетворительно):

менее 69 % правильных ответов